

1. Wąż zawiera ciąg liter z których układają się wyrazy a z nich zdania. Oddziel **spacjami te wyrazy, a między zdaniami wstaw tam gdzie trzeba znaki przestankowe lub dużą literę:** (to przydatne ćwiczenie, bo niemiecka młodzież często pisze SMS-y bez spacji)

**kurtundhanstreffeninderschuleaufderpausehansfragtwa
smachstduheutenachmittagichmussmeinemvaterinderga
ragebeimautohelfenantwortethansaberdannwirfahrenzu
sammenzuandererstadtwirwollendortvieleverschiedenes
achennachhausekaufenunddukurtwowillstdumicheinlad
enichweissnochnichtaberdumussteilen**

2. Znajdź ukryte słowa:

**T O R E G E N O M M E N S C H L E C H T A F E L
E U R E B E N S O L L T U R M E E R K L A R E N
M U T T E R S P R A C H E M I E T E N N I S O H R
B A L L E S A U B E R L I N T E R E S S A N T E R
S C H E E R E G N E N T S C H E I D E N U L L E
E R D E N D E U T S C H A D E V O R D N U N G
T A N T E N T E L E V O N B R E I T K E L L E R Z
G E R N A C H T R E I B E N I C H T S C H N E L L
N I E M A L S E I D E A N T W O R T E N O X P A T
S P I E L A N G R O S S T R A S S E I N N O T R U F
P R E I S T O R M A N F R E D A C H E U T E R M
O L T I E R F A H R E N S I E G E N U R R G E I R
T Z U M H I E R K A L T F A R B E N L O S H E R R
S C H W I E G E R S O H N U R M H E M D O S E N
T U V W U R S T E H E N D E U T S C H E R I N G**

3. Nad każdą kreską **wpisz brakującą literę tak aby powstały rzeczowniki oznaczające nazwy poszczególnych członków rodziny:**

a. _ _ c _ t _ r

b. S _ _ wi _ germ _ tt _ r

c. _ _ h _

d. E _ k _ l _ _

e. _ _ a

f. S _ _ _ e _ _ e _

g. _ at _ _

h. _ a _ te

i. _ _ sch _ _ _ t _ r

j. _ _ o _ _ e _ ter _

k. C _ u _ in _

l. _ r _ _

m. _ _ n _

o. _ _ _ d

4. W poniższym przykładzie jest podany wyraz Ei- jajko.
Dopisałem do niego litery, tak aby powstały nowe słowa:

k+l+Ei+d= Kleid- sukienka

albo

s+p+Ei+s+e= Speise- potrawa

Zrób podobnie z poniższymi wyrazami, pododawaj litery, aby utworzyć inne znane sobie słowa.

Nie korzystaj ze słownika. Twórz je samodzielnie.

Pamiętaj, **nie odejmuj liter, tylko dodawaj.**

Ułożone w ten sposób słowa mogą być każdymi częściami mowy.

alt an auf bei du der da Eis ein mit rot so und zu

5. Z podanego słowa **SCHORNSTEINFEGER-**
kominiarz ułóż inne znane sobie słowa, anagramując, to znaczy przestawiając litery tak żeby każda z nich była użyta w nowym słowie tylko raz.

Na przykład:

słowo **FENSTER- okno** jest zawarte w powyższym wyrazie i każda litera ze słowa **Schornsteinfeger** została wykorzystana tylko raz.

Powstałe w ten sposób nowe słowa mogą być tak jak w poprzednim zadaniu wszystkimi częściami mowy.

6. Podaj jak najwięcej **znanych sobie słów zaczynających się na litery: b, f, g, i, j, o, u**. Nie korzystaj ze słownika. **Podane słowa mogą być tylko rzeczownikami lub przysłówkami lub przymiotnikami.**

7. Podaj jak najwięcej **znanych sobie słów**, które **kończą się na litery: z, n, m, u, d, b**. Nie korzystaj ze słownika. Podane słowa mogą być wszystkimi częściami mowy.

8. Nie korzystaj ze słownika. Podaj jak najwięcej **znanych sobie słów**, w których **są zawarte głoski:**

äu oraz **eu**

tz oraz **chs**

ö oraz **ä** oraz **ü**

ss lub **ß** oraz **tsch**

9. Wykreśl słowo które **nie pasuje** do pozostałych w danej grupie:

a. Tafel- Lehrerin- Schule- Kuli

b. antworten- arbeit- anrufen- rufen

c. schnell- langsam- spät- dann

d. wem- wann- woher- weil

- e. Gold- Geld- Silber- Platina
- f. gross- klein- lang- nett
- g. Mann- Herr- Maciek- Katze
- h. deutsch- polnisch- russisch- unbekannt
- i. ja- natürlich- leider- klar
- j. nein- leider- gar- no
- k. Juni- Januar- October- Oktober

10. Podaj **antonimy to znaczy wyrazy o przeciwnym znaczeniu** do podanych poniżej:

przykład: **etwas- coś=====nichts-nic**

- a. **breit- szeroki=====?**
- b. **vor=====?**
- c. **ohne- bez=====?**
- d. **verheiratet- żonaty, zamężna=====?**
- e. **Wasser=====?**
- f. **manchmal- czasami=====?**
- g. **hinter=====?**
- h. **links=====?**
- i. **kein=====?**
- j. **middel- mdły=====?**
- k. **lieben=====?**
- l. **und=====?**
- m. **fleissig- pilny=====?**

11. Poniżej mamy słowo

KIND- dziecko

odejmując ostatnią literę **d** i zamiast niej dostawiając literę **o**, otrzymamy słowo

KINO

Jeśli od słowa

KIND

odejmiemy pierwszą literę **k** i zamiast niej dostawimy literę **w**, otrzymamy słowo

WIND- wiatr

Jeśli od słowa

KIND

odejmiemy drugą literę **i** a zamiast niej dostawimy literę **u**, otrzymamy słowo

KUND- wiadomość

Jeśli od słowa

KIND

odejmiemy dwie litery **k** oraz **i** a potem zamiast nich dostawimy też dwie litery **r** oraz **u**, otrzymamy słowo

RUND- okrągły

Znajdź podobne kombinacje w podanych poniżej wyrazach, z tym, że wyrazy, które w ten sposób ułożysz muszą być potoczne i tobie znane. Pamiętaj jednak o tym, że **wyrazy te nie mogą być dłuższe niż 4-literowe** i że **możesz wymienić najwyżej dwie litery na inne dwie**, to znaczy, że co najmniej dwie litery muszą z tego słowa pozostać na swoich miejscach:

**HAUS MEHR HUND WAND GOTT AUTO BROT
BAUM MANN VIEL**

12. **Połącz w trójki** rozsypane słowa, tak żeby powstało **19** zbiorów po 3 słowa w każdym z nich:

lieber wer Iwona uns rechts Schokolade Sie Danzig
hier und abend begonnen Bonbons Tier vorbei
Schule Akkusativ Futur Jahre nie einmal ich gern
Post dort warum nachmittag dass Afrika kommen
vor euch alt Katze gekonnt Kirche geradeaus an
schwer oder geschwommen leicht Ihnen wie besser
groß 45 Hund Berlin da oft Kakao Leute Robert er
Partizip nachmorgen

13. Popraw **błędy gramatyczne i ortograficzne** w poniższych zdaniach :

- a. Nein, ich habe nicht niemals freunde.
- b. Nicht hat mich hier.
- c. Ich muss nicht cu gross lernen.
- d. Wie viel Jahre hast du?
- e. Ist ihre Mutter gestern zu Hause gewesen?
- f. Ich bin oft mit meiner Lehrer gesprochen.
- g. Nicht langsam mir rauchen.

14. Znajdź **synonimy to znaczy wyrazy pokrewne** do podanych słów i wyrażeń:

przykład:

nicht viel - nie wiele=====wenig- mało

gar- wcale===== ?
jeden Tag=====?
in nächster Zeit- w najbliższym czasie=====?
und=====?
Leute=====?
Frau=====?
sympatisch=====?
nachdenken- zastanawiać się=====?
nicht lange=====?
ähnlich- podobnie=====?
nicht weit -nie daleko=====?
Herr Kowalski=====?
Heimat- ojczyzna=====?
berühmt- sławny=====?
Ja=====?
Tut mir leid- przykro mi=====?
hart- mocny=====?
einander- wzajemnie=====?
Er hat nicht behaltet- on nie pamiętał=====?
preiswert- drogocenny, kosztowny=====?
niemand- nikt=====?
neben=====?
in dieser Dichtung- w tym kierunku=====?
in diesem Platz- w tym miejscu=====?
Ich und sie=====?
das=====?

15. Podałem rzeczowniki w liczbie mnogiej. Znajdź wśród nich te, które **mają liczbę pojedynczą**:

Geschwister, Eltern, Kinder, Familie, Türe, Ehe, Menschen, Leute.

16. Podaj czasowniki potoczne , które **w 2 osobie liczby pojedynczej mają końcówkę -est** oraz czasowniki które **w bezokoliczniku kończą się na jakąś spółgłoskę+ n.**

przykład:

bewundern- podziwiać

kończy się na **spółgłoskę r + n**

arbeiten – pracować

w 2 osobie l. poj. ma końcówkę **est:**

du arbeit**est**

17. Znajdź jak najwięcej **przysłówek** odpowiadających na pytania: **kiedy? gdzie? w jaki sposób?**
I ułóż z nimi **zdania pytające i przeczące w czasie przeszłym.**

18. Ułóż po niemiecku **pytania do wyróżnionych wyrażeń:**

- a. Chodzę **z chęcią** do szkoły **z Jackiem** i **jego** bratem.
- b. **Akurat** mam telefon z Niemiec.
- c. Jesteśmy tu **co drugi wtorek.**

- d. Mam **5 zł** na godzinę.
- e. Chodzę **tędy** do kościoła.
- f. **Posługując się kompasem** wyszedłem z lasu.
- g. **Nikt** mnie **o to** nie pytał.
- h. Znam niemiecki **tak samo** jak wy.
- i. Mam parasol **i kaptur i czapkę**.
- j. Jestem tu **od miesiąca**.
- k. Czasem **miewam** grypę.
- l. **Zwykle** kupuję **u niego** chleb.

19. W zdaniach poniżej ukryłem **liczebniki**. Znajdź je:

In meiner Klasse sind einige Schüller. Heute schon um Viertel nach Mittag haben sie von der Pause gedacht. Nach der Stunde haben sie ihnen Selfie gemacht. Für mich sind sie alle null. Sie benutzen noch Fotoapparat. Ich kenne und weiss was ist das. Aber nun sind doch Handys dazu.

